

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет

«МИФИ»

(ТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

_____ Е.Б.Весна

« ____ » _____ 2019 г.

**КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА,
ЗАВЕРШИВШЕГО ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА**

направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Бакалаврская программа
«ЭКОНОМИКА МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ»

г. Лесной 2019

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Компетентностная модель соответствует требованиям Образовательного стандарта высшего образования НИЯУ МИФИ по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**, а также требованиям профессиональных стандартов:

– 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018 г. N 239н (зарегистрирован в Минюсте России 08.05.2018 N 51016);

– 08.036 «Бизнес-аналитик», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 г. N 592н (зарегистрирован в Минюсте России 11.10.2018 N 52408).

1.2. Основными пользователями компетентностной модели являются:

1.2.1. Объединения специалистов и работодателей, саморегулируемые организации в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

1.2.2. Профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению подготовки;

1.2.3. Студенты, осваивающие образовательную профессиональную образовательную программу, нацеленную на формирование данных компетенций;

1.2.4. Проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;

1.2.5. Абитуриенты, принимающие решение о выборе направления подготовки и вуза, осуществляющего подготовку по направлению.

1.3. Компетентностная модель является основой для проектирования содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Экономика машиностроительного предприятия».

2. ГЛОССАРИЙ

В настоящем документе используются термины и определения в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также с международными документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

основная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа) - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и сформированные компетенции.

В настоящем документе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

КМ – компетентностная модель;

ООП - основная образовательная программа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОС НИЯУ МИФИ – образовательный стандарт НИЯУ МИФИ;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ПКП – профессиональные компетенции, введенные настоящей программой.

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальные компетенции.

3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ

3.1. Цели ВО по бакалаврской программе «Экономика машиностроительного предприятия»

3.1.1. В области обучения целью высшего образования по бакалаврской программе «Экономика машиностроительного предприятия» является:

- дать базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания;
- подготовить бакалавра, способного успешно работать в сфере экономической и хозяйственной деятельности субъектов производства, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

3.1.2. В области воспитания личности целью ВО по бакалаврской программе «Экономика машиностроительного предприятия» является:

- формирование социально – ориентированных личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умению работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности;
- повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

3.2. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата «Экономика машиностроительного предприятия», могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика

- в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;
- в сфере реализации инвестиционных проектов с применением разных форм финансирования.

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3.4. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата «Экономика машиностроительного предприятия»:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- расчетно-экономический.

3.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Задачи профессиональной деятельности выпускников бакалаврской программы «Экономика машиностроительного предприятия»:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> – поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; – обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; – анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; – подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; – проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; – участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
08 Финансы и экономика	Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> – участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; – организация выполнения порученного этапа работы; – оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; – участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий с учетом правовых, административных и других ограничений
08 Финансы и экономика	Расчетно-экономический	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; – разработка экономических разделов

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
		планов предприятий.

3.6. В результате освоения программы бакалавриата «Экономика машиностроительного предприятия» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код	Наименование универсальной компетенции выпускника программы бакалавриата
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код	Наименование универсальной компетенции выпускника программы бакалавриата
		том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

Код	Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы бакалавриата
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Выпускник программы бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

Тип задач профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции выпускника	Наименование профессиональной компетенции выпускника
Расчетно-экономический	ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

	ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	ПКП-1	способен составлять сметы затрат на производство продукции (работ, услуг) предприятия, выбирать объекты калькулирования и калькуляционные единицы, составлять калькуляцию себестоимости продукции (работ, услуг) для расчета оптовых цен и тарифов на продукцию (работы, услуги)
Аналитический	ПК-4	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
	ПК-5	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
	ПК-6	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
	ПКП-2	способностью использовать фундаментальные знания естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

	ПКП-3	способен читать проектно-конструкторскую документацию, в том числе, представляемую в электронном виде
Организационно-управленческий	ПК-9	способен организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
	ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
	ПК-11	способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Директор ТИ НИЯУ МИФИ

В.В.Рябцун

Заместитель директора по учебной работе
и региональному развитию

Л.В.Заляжных

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель генерального директора
ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»
по управлению персоналом

С.А.Чепелев

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Тип задач профессиональной деятельности	Трудовая функция из ПС, на основе которой сформулирован индикатор (дескриптор)	Обобщенная трудовая функция	Профессиональный стандарт
Аналитический	А/02.6 Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	А. Подготовка инвестиционного проекта	08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018 г. N 239н (зарегистрирован в Минюсте России 08.05.2018 N 51016)
	D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения	D. Обоснование решений	08.036 «Бизнес-аналитик», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 г. N 592н (зарегистрирован в Минюсте России 11.10.2018 N 52408)
Организационно-управленческий	D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D. Обоснование решений	08.036 «Бизнес-аналитик», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 г. N 592н (зарегистрирован в Минюсте России 11.10.2018 N 52408)
	А/02.6 Проведение аналитического этапа	А. Подготовка инвестиционного проекта	08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утв.

Тип задач профессиональной деятельности	Трудовая функция из ПС, на основе которой сформулирован индикатор (дескриптор)	Обобщенная трудовая функция	Профессиональный стандарт
	экспертизы инвестиционного проекта		приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018 г. N 239н (зарегистрирован в Минюсте России 08.05.2018 N 51016)
Расчетно-экономический	А/01.6 Разработка инвестиционного проекта	А. Подготовка инвестиционного проекта	08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018 г. N 239н (зарегистрирован в Минюсте России 08.05.2018 N 51016)