## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

#### Технологический институт-

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (ТИ НИЯУ МИФИ)

#### КАФЕДРА ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ КОНТРОЛЯ И УПРАВЛЕНИЯ

**УТВЕРЖДАЮ** 

		И.о.	зам.директој	ра по УР и РР
				Заляжных Л.В.
		<b>«</b>	»	2019года
РАБОЧАЯ ПІ	РОГРАММА У	чебно	й дисцип	ЛИНЫ
			, , , ,	
	«УЧЕБНАЯ П	РАКТИ	KA»	
Направление				
подготовки	27.03.04 Уп	равлени	е в техничес	ких системах
Профиль подготовки	Информаці	ионные т	гехнологии и	аппаратные
	средства уп	равлени	я в техничес	ких системах
Квалификация (степень)	выпускника		бакалағ	вр
Форма обучения			очная	

Форма обучения	Очная				
	1	2	3	4	
	семестр	семестр	семестр	семестр	
Объём учебных занятий в часах	36	36	72	72	
- аудиторные занятия:					
- лекций					
- практических	16	16	32		
- лабораторных				32	
- в т.ч. в интерактивной ф.о.				32	
- самостоятельная работа	20	20	40	40	
Форма отчётности – зачет, зачет с					
оценкой					

Учебная программа рассмотрена на заседани стем контроля и управления» ТИ НИЯУ МИФИ « токол № и рекомендована для подготовки бакал		1	
И.о. заведующего кафедрой ТСКУ			С.И.Сивков
	<b>«</b> _	»	2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с Учебным планом по направлению подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» «Учебная практика» входит обязательную часть общепрофессионального модуля.

#### Целью учебной практики является:

- 1. закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- 2. усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- 3. приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности;
- 4. умение принимать технические решения при выполнении работ по пайке компонентов.

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика направлена на приобретение студентом необходимых знаний, умений и практических навыков, чтобы решать профессиональные задачи (трудовые функции) в соответствии с видами профессиональной деятельности (обобщенными трудовыми функциями), определяемые профессиональным стандартом 40.057 «Специалист по автоматизированным системам управления производством» (утв. приказом Минтруда России от 13.10.2014 N 713н).

#### Задачи дисциплины:

Данная дисциплина направлена на освоение методики работы с аппаратными платформами. Знакомство с микроконтроллерами структуры AVR с использованием электронной платформы Arduino. Сформировать у обучающихся часть умений, направленных на правильность выбора компонентов, материала, выбора режима пайки, самостоятельно принимать оптимальные решения при безопасном проведении паяных работ.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Б2.О, комплексный модуль К.М.03.14(У) ОС ВО НИЯУ МИФИ по направлению подготовки «Управление в технических системах» профиля подготовки бакалавров «Информационные технологии и аппаратные средства управления в технических системах».

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, сформированные у обучающихся в результате освоения следующих дисциплин: физика, математика, информатика.

Дисциплина «Учебная практика» общей трудоемкостью 6 зачетных единиц и формой итоговой отчетности в виде зачетов с оценкой в 2 и 4 семестрах относится к дисциплинам общепрофессионального модуля практик подготовки бакалавра по направлению «Управление в технических системах».

Базой для прохождения производственной практики студентами является лабораторная база ТИ НИЯУ МИФИ.

Основные навыки, полученные студентами за время прохождения учебной практики, могут быть использованы в дальнейшем на курсовом проектировании и при написании выпускной квалификационной работы.

Входные компетенции учебной дисциплины:

Код компе- тенции	Компетенция
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-1	Способен анализировать задачи управления в технических системах на основе приобретенных знаний
ОПК-2	Способен формулировать задачи управления в технических системах на основе знаний по профильным разделам математических и естественно-научных дисциплин
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии, методы и средства контроля, диагностики и управления в своей профессиональной деятельности
ПК-5	Способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления

# 3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПОЗАВЕРЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Учебная практика» направлен на формирование следующих компетенций:

Ī	Код компетен-	Компетенция
	ции	

	Способен проводить вычислительные эксперименты с ис-
ПК-2	пользованием стандартных программных средств с целью по-
1111 2	лучения математических моделей процессов и объектов ав-
	томатизации и управления
	Способен применять типовые критерии оценки эффективно-
ОПК-4	сти полученных результатов разработки систем управления и
	их внедрения в производственной и непроизводственной сфе-
	pax

## В результате освоения дисциплины:

Код компетен-	Индикаторы достижения компетенции								
ции	Действия	Знания	Умения						
ПК-2	Д1Составлять программы для микроконтроллера, написание и компиляцию программы прошивки микроконтроллера; Д2Производить сборку электрической схемы для проведения эксперимента;	принципа работы микроконтроллера; <b>32</b> программирования и среды раз-	У1 составлять программу для работы платформы Arduino; У2 подключать микроконтроллер к ПК; У5 проводить расчеты и проектирование блоков и устройств автоматизации.						
ОПК-4	Д3 Использовать навыки пользования оборудования, предназначенного для пайки; Д4 Владеть методикой выборки стандартных средств автоматики, измерительной и вычислительной техники для проектирования систем автоматизации.	33 материалов, способов, техники пайки; 34 техники различных способов пайки, видов оборудования для изготовления изделий; 35 методов и средств автоматизации производства.	УЗ уметь анализировать конструкторскую документацию, обеспечивающую заданные параметры паяных соединений с целью соблюдения технологий пайки; У4 обеспечивать максимальную производительность, безопасность, экономию ресурсов.						

# **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** Общая трудоемкость дисциплины составляет 6зачетных единицы, 216 часа

№ π/ π	Раздел учебной дисциплины	Неделя семестра	Пекции Практи- Текции Практи- Текции Самосто-			Обязат. текущий контроль успеваемо- сти (форма, неделя)	Аттеста- ция раздела (форма, неделя)	Макси- маль- ный балл за раз- дел
				1 сем	естр			
1	Коммутирующие устройства.	1-9		8	10	Отчет (9 нед. – 50 б)	КИ_1 (9 нед.)	50
2	Автоматизация с использованием коммутирующих устройств.	10-18		8	10	Отчет (18 нед. – 50 б)	КИ_2 (18 нед.)	50
	Зачет							
	Итого			16	20			100
				2 сем	естр			
1	Интеллектуальн ое реле	1-9		8	10	Отчет (9 нед. – 50 б)	КИ_1 (9 нед.)	50
2	Исполнительные устройства автоматики	10-18		8	10	Отчет (18 нед. – 50 б)	КИ_2 (18 нед.)	50
	Зачет							
	Всего			16	20			100

	3 семестр								
1	Программное управление микроконтрол- лером.	1-9	16	20	Отчет_1 (2 нед 5 б.), Отчет _2 (3нед 5 б.), Отчет _3 (4 нед 5 б.), Отчет _4 (5 нед 5 б.), Отчет _5 (6 нед 5 б.), Отчет _6 (7 нед 5 б.), Отчет _7 (8 нед 5 б.), Отчет _7 (8 нед 5 б.), Отчет _8 (9 нед 5 б.)	КИ_1 (9 нед.)	40		
2	Аппаратное управление микроконтрол- лером.	10-18	16	20	Отчет_9 (10 нед 5 б.), Отчет_10 (11нед 5 б.), Отчет_11 (12 нед 5 б.), Отчет_12 (13 нед 5 б.), Отчет_13 (14 нед 5 б.), Отчет_14 (15 нед 5 б.), Отчет_15 (16 нед 5 б.), Отчет_16 (17 нед 5 б.)	КИ_2 (18нед.)	40		
	Зачет				Т-1(9 нед10 б.) Т-2(16 нед10 б.)		20		
	Итого		32	40			100		
			4 сем	естр	_				
3	Основы пайки	1-9	16	20	Отчет_1 (2 нед. – 10 б.), От- чет_2 (4 нед. – 10 б.), От- чет_3 (6 нед. – 10 б.), От- чет_4 (8 нед. – 10 б.)	КИ_1 (9 нед.)	40		

4	Технологиче- ский процесс пайки	10-17	16	20	Отчет_5 (10 нед. – 10 б.), Отчет_6 (12 нед. – 10 б.), Отчет_7 (14 нед. – 10 б.), Отчет_8 (16 нед. – 10 б.)	КИ_2 (17 нед.)	40
3	Зачет с оценкой					<del>,</del>	20
	Всего		32	40			100

Наименование тем и содержание лекционных занятий

#### Раздел 1 (1 семестр). Коммутирующие устройства

Исследование дребезга контактов. Меры борьбы с дребезгом контактов. Изучение бесконтактных датчиков. Изучение концевых выключателей

# Раздел 2. Автоматизация с использованием коммутирующих устройств

Исследование длительности включения/отключения реле. Автоматизация управления релейных элементов. Управление эл. лампами.

## Раздел 1 (2 семестр). Интеллектуальное реле

Изучение способов задания логических уровней, сигналов и их индикация. Изучение интеллектуального реле. Программирование интеллектуального реле

## Раздел 2. Исполнительные устройства автоматики

Формирование временных задержек сигналов. Синтез систем автоматизации на бесконтактных логических элементах. Исполнительные устройства автоматики. Изучение параллельного аналого-цифрового преобразователя и схемы выборки-хранения.

## Раздел 1 (3 семестр).Программное управление микроконтроллером.

#### Тема 1. Введение.

Общие сведения о микроконтроллерах. Структура и принцип работы. Внешние устройства. Сравнение технологий RISC иCISK. Программирование Arduino на С в AtmelStudio. Установка AtmelStudio. Настройка программы. Установка утилиты для загрузки программы. Первая прошивка. Код программы.

#### Тема 2. Включение светодиода.

Программирование в цикле, использование задержки исполнения кода. Логические операции и операции сдвига бита в байте.

#### Тема 3. Управление циклами.

Управление двумя выводами. Управление циклами. Использование циклов.

#### Тема 4. Тактовая кнопка.

Тактовая кнопка. Оператор if. Дребезг контактов.

#### Тема 5. Семисегментный индикатор.

Семисегментный индикатор. Подключение индикатора. Примеры программ.

#### Тема 6. Оформление кода. Функции.

Оформление кода. Функции.7-сегментный драйвер CD4026.

## Тема 7. Драйвер CD4026.

7-сегментный драйвер CD4026.

## Тема 8. Таймеры

Таймеры-счетчики. Прерывания.

## Раздел 2 (3 семестр). Аппаратное управление микроконтроллером.

## Тема 9. Аппаратный ШИМ микроконтроллера

Аппаратный ШИМ микроконтроллера. Настройка таймера. Примеры программ.

#### Тема 10. Работа с пьезоизлучателем.

Работа с пьезоизлучателем. Датчик наклона. Проигрывание мелодии. Аналого-цифровые преобразования — АЦП. 2. Функции работы с АЦП. Опорное напряжение.

## Тема 11. Подключение текстового экрана к Arduino

Программирование. Инициализация дисплея.

#### Тема 12. Подключение текстового экрана к Arduino (продолжение)

Программирование. Передача данных на дисплей. Выведение символа на экран. Работа со строками.

#### Тема 13. АЦП

Программирование. Подключение библиотек. Расчет частоты.

## Тема 14. Сервоприводы

Понятие. Виды сервоприводов. Подключение. Программирование.

#### **Тема 15.UART**

Понятие. Подключение терминала программы. Передача данных из контроллера на компьютер. Передача данных с компьютера на контроллер.

#### Тема 16.Подключение энкодера.

Подключение к плате. Обработка угла поворота.

#### Раздел 1 (4 семестр). Основы пайки.

#### Тема 1. Правила техники безопасности. Механическая сборка.

Правила техники безопасности. Механическая сборка. Монтаж крепежных изделий – провода. Вязка проводов в жгуты – общие положения.

## Тема 2. Виды припоя. Дефекты пайки.

Виды припоя. Дефекты паяных соединений – оголенный металл основания. Дефекты. Паяные соединения, в которых микроотверстия, раковины, пустоты и др. не соответствуют минимальным требованиям, установленных для паяных соединений. Избыток припоя. Брызги\паутина припоя. Сосульки припоя. Пайка бессвинцовым припоем - поднятие галтели. Горячий надрыв\усадочная раковина.

#### Тема 3. Контактные соединения.

Контактные соединения. Лужение. Формовка выводов. Изоляция - повреждения. Повреждения изоляции пред пайкой проводов. Дефекты. Повреждение изоляции проводов после пайки. Провода - повреждения. Паяные соединения. Вильчатые контакты. Повреждения - После пайки.

#### Тема 4. Монтаж компонентов.

Технология монтажа компонентов в отверстия. Ориентация - вертикальная установка. Формовка выводов - гнутые выводы. Ослабление напряжения. Повреждения. Выводы, пересекающие проводники. Засорение отверстий. Выводы и посадочные места для корпусов DIP (двухрядные выводы) и SIP (одно-

рядные выводы). Радиальные выводы — вертикальная установка. Монтажные подкладки. Горизонтальная установка. Монтаж компонентов — Разъемы.

#### Тема 5. Крепежные отверстия.

Крепежные отверстия – Аксиальные выводы – Горизонтальная установка. Вертикальная установка. Выступающий конец вывода/провода. Загибания концов выводов/проводов. Пайка концов выводов.

#### Раздел 2(4 семестр). Технологический процесс пайки

#### Тема 6. Паяные соединения.

Монтажные отверстия – Аксиальные вывода – Горизонтальная установка. Вертикальная установка. Выступающий конец вывода/провода. Загиб концов выводов/проводов. Монтажные отверстия – Паяные соединения. Вертикальное заполнение отверстия припоем. Верхняя сторона – Пайка вывода компонента в отверстие. Покрытие припоем контактной площадки. Нижняя сторона – Покрытие припоем окружности вывода и монтажного отверстия. Покрытие припоем контактной площадки. Припой в районе изгиба вывода. Подрезка выводов после пайки. Пайка проводов с изолирующим покрытием. Пайка сквозных металлизированных отверстий.

#### Тема 7. Поверхностный монтаж

Чип-компоненты — Дискретные чип-компоненты с расположением контактных поверхностей только снизу — боковое смещение. Ширина галтели припоя. Компоненты с прямоугольной или квадратной формой контактных поверхностей. Ширина галтели припоя с торца. Длина галтели припоя с торца. Высота галтели припоя с торца. Расположение контактных поверхностей. Боковой монтаж компонентов. Вертикальный монтаж.

## Тема 8. Компоненты с зубчатыми металлизированными торцами.

Компоненты с зубчатыми металлизированными торцами. Плоские выводы, L-образные и в форме «крыла чайки» - Боковое смещение. Торцевое смещение. Боковое смещение. Компоненты с теплоотводными площадками, расположенными под корпусом.

#### Тема 9. Отмывка платы.

Отмывка платы. Остатки флюса. Хлориды, карбонаты и белый налет. Остатки флюса – Безотмывочные процессы – Внешний вид. Внешний вид поверхности. Соединительные провода. Трассировка провода.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных за-

нятий занятия проводятся в форме объяснительно - иллюстрированного обучения лабораторных занятий.

Самостоятельная работа слушателей по изучению учебного материала предусматривает повторение пройденного материала и индивидуальные практические занятия за компьютером в лаборатории.

При этом могут использоваться справочные и раздаточные материалы по предыдущим занятиям. Слушатели обеспечиваются литературой, в объеме приведенной в модулях библиографии в электронном виде и раздаточным материалом по основным разделам на каждом занятии.

Традиционные занятия: лабораторные занятия

Активные и интерактивные формы проведения занятий.

Учебная практика проходит в форме аудиторных занятий, на которых студенты работают в малых группах и изучают основы проектирования аппаратных платформ.

## 6. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика проводится на 1 и 2 курсе (1, 2, 3, 4 семестр). Занятия проводятся в лаборатории электронной техники кафедры ТСКУ (лаб. 203A).Занятия проводятся на отладочных платах Arduino в лаборатории информационной и вычислительной техники кафедры ТСКУ (ауд. 204). Пайка проводится в электромонтажной лаборатории (лаб. 08).

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В конце 1 и 3 семестра проводится зачет. На зачете студент должен предъявить полный набор отчетов по проведенным занятиям. В конце 2 и 4 семестра проводится зачет с оценкой. Критерии оценки приведены в соответствующем фонде оценочных средств по учебной практике.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основная литература

- 1. Белов А.В. Микроконтроллеры AVR [Электронный ресурс]: от азов программирования до создания практических устройств / А.В. Белов. Электрон.текстовые данные. СПб.: Наука и Техника, 2016. 544 с. 978-5-94387-854-1. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60654.htmlЭБС «IPRbooks», по паролю
- 2. Гирш, В.И. Практикум по пайке [Электронный ресурс] : методические указания / В.И. Гирш, Р.С. Михеев. Электрон.дан. Москва : МГТУ им.

- Н.Э. Баумана, 2018. 45 с.Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103403ЭБС «Лань», по паролю
- 2. Межотраслевые правила по охране труда при проведении работ по пайке и лужению изделий. ПОТ Р М-022 2002 [Электронный ресурс]. Электрон.дан. Москва : ЭНАС, 2005. 56 с.Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76145.htmlЭБС «IPRbooks», по паролю
- 3. Музылева И.В. Основы цифровой техники [Электронный ресурс]/ Музылева И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2011.— 129 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16720.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 4. Новиков Ю.В. Введение в цифровую схемотехнику [Электронный ресурс]/ Новиков Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2007.— 343 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16084.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### Интернет ресурсы:

- 1. http://arduino.ru
- 2. http://amperka.ru
- 3. https://www.dropbox.com/s/6v7hyyazudr618v/ArduinoUploader.zip
- 4. https://www.microchip.com
- 5. http://www.customelectronics.ru
- 6. http://narodstream.ru

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

Практические работы проводятся в компьютерной лаборатории с установленным программным обеспечением. Используются пакеты компьютерного программирования AVRStudiuo и образовательный набор "Амперка". Электромонтажная лаборатория оборудована рабочим местом электромонтажника, содержащее в составе: рабочий стол, паяльная станция, двухканальный генератор, дымоуловитель, держатель плат. Практические работы проводятся с использованием лабораторных стендов:

- Основы автоматики.
- Элементы систем автоматики и вычислительной техники.

Лабораторные работы по программированию проводятся в компьютерной лаборатории №204. Лабораторные работы по пайке проводятся в электромонтажной лаборатории № 08.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ по направлению подготовки «Управление в технических системах» профиля подготовки бакалавров «Информационные технологии и аппаратные средства управления в технических системах».

Автор: А.А. Романова