

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ТИ НИЯУ МИФИ)**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ Могиленских Т.А.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 38.03.01 Экономика \_\_\_\_\_

Профиль подготовки \_\_\_\_\_ Экономика предприятий и организаций \_\_\_\_\_

Квалификация (степень) выпускника \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная, заочная \_\_\_\_\_

(очная, очно-заочная и др.)

г. Лесной 2016 г.

Программа учебной практики по направлению подготовки 38.03.01  
«Экономика» рассмотрена на заседании кафедры «Экономики и управления»  
протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., №\_\_\_\_\_.

Зав.кафедрой, д.э.н.

/ В.В.Рябцун /

## **1. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В соответствии с ОС ВО НИЯУ МИФИ по направлению подготовки «Экономика» практики относятся к основной части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает. Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Основная цель изучения дисциплины заключается в освоении студентами совокупности средств, способов и методов деятельности, направленной на использование информационных технологий в экономике, применение современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

## **2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Получение студентами первичных профессиональных знаний; закрепление, развитие и совершенствование первичных теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения на 1 курсе.
2. Изучение студентом экономической деятельности и системы управления предприятия, выбранного студентом в качестве объекта исследования.
3. Выявление у студентов способностей к научно-исследовательской деятельности при проведении ими анализа информации по деятельности организации, выбранной студентом в качестве объекта исследования.
4. Приобретение первичных навыков анализа и прогноза социально-экономических процессов, формулирование и обоснование проблем деятельности организации и путей их решения.
5. Приобретение навыков использования современных информационных технологий для реализации процессов поиска, хранения, анализа и публикации экономической информации.

## **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Учебная практика общей трудоемкостью 6 зачетных единиц и формой итоговой отчетности в виде двух дифференцированных зачетов: в 2 семестре (1 курс) и 4 семестре (2 курс обучения) относится к основной части программы бакалавриата по направлению «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций»).

Базой для прохождения учебной практики студентами является лабораторная база ТИ НИЯУ МИФИ.

Учебная практика по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» опирается на теоретические знания, полученные студентами в процессе изучения: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика предприятия», «Документирование управленческой деятельности» и др.

Основные навыки, полученные студентами за время прохождения учебной практики, могут быть использованы в дальнейшем на курсовом проектировании и при написании выпускной квалификационной работы.

#### **4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика проходит в форме ознакомительной лекции, самостоятельной работы по поиску необходимой информации, выполнении лабораторных работ, написании отчета и его защиты.

#### **5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика студентов ТИ НИЯУ МИФИ проводится в компьютерных лабораториях ТИ НИЯУ МИФИ.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом, а также годовым календарным графиком учебного процесса.

#### **6. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОСК-1	способность формулировать мысли, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, презентации, доносить до специалистов и неспециалистов информацию, мысли, проблемы и пути их

	решения
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-12	способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-13	способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

В результате прохождения учебной практики студент должен

**Знать:**

- знать основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности;
- основные методы хранения, обработки и передачи информации с применением аппаратного и программного обеспечения;
- функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные технологии создания сетевых ресурсов;
- основные понятия и сервисы интернета, основные поисковые системы и технологии их работы;

**Уметь:**

- находить и использовать источники необходимой информации;
- обрабатывать и анализировать полученные данные с помощью современных информационных технологий, формулировать выводы по полученным результатам;
- осуществлять публичную презентацию проектов, используя для этого современные информационные технологии

**Владеть:**

- приемами систематизации экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- методикой расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия
- различными методами средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- владеть приемами автоматизации решения профессиональных задач;
-

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики 6 зачетные единицы.

1 курс – 3 зачетные единицы (1 семестр-2 зачетные единицы, 2 семестр-1 зачетная единица)

2 курс -3 зачетные единицы (3 семестр-1 зачетные единица, 4 семестр-2 зачетная единицы)

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	
		Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1 семестр			
1.	Выдача индивидуального задания	2	2
2.	Поиск и анализ информации о деятельности предприятия. Его место в структуре ГК «Росатом». Оформление доклада в текстовом редакторе. Создание базовой презентации.	4	4
3.	Поиск информации о основных экономических показателях деятельности предприятия. Проведение анализа динамики основных показателей деятельности предприятия за 2011-2012гг. и построение диаграмм.	6	6
4.	Дополнение базовой презентации слайдами с экономическим блоком, выявленными проблемами предприятия и сформулированными направлениями для их решений.	4	4
5.	Создание рекламного баннера о деятельности предприятия.	4	4
6.	Создание видеоролика о деятельности предприятия.	4	4
7.	Сбор и оформление информации о деятельности предприятия (документы, фото, ссылки на web-ресурсы)	4	4
8.	Монтаж итогового (предварительного) проекта	4	4
9.	Предварительная защита	4	4

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	
10.	Итого (1 семестр)	36	36
2 семестр			
11.	Разработка профориентационного теста	6	-
12.	Составление резюме	6	-
13.	Проведение анализа системы управления персоналом на предприятии	6	-
14.	Оформление итоговой презентации по п.12	6	-
15.	Монтаж итогового проекта	8	-
16.	Защита проекта	4	-
17.	Итого (2 семестр)	36	-
3 семестр			
18.	Выдача индивидуального задания (дисциплины :маркетинг, макроэкономика). Составление плана реферата. Согласование плана с преподавателем.	6	-
19.	Поиск и анализ информации по теме задания. Возможности электронной библиотечной системы irgbooks	6	-
20.	Оформление реферата в текстовом редакторе Word, в соответствии с установленными требованиями	6	-
21.	Создание презентационного сопровождения по разделам реферата	8	-
22.	Флеш и видео-сервисы	6	-
23.	Предварительная защита проекта	4	-
24.	Итого (3 семестр):	36	-
4 семестр			
25.	Составление тестовых заданий по теме.	8	8
26.	Создание теста в электронной форме. Составление системы оценивания.	6	6
27.	Использование презентационных сервисов сети Интернет	4	4
28.	Составление творческих заданий по теме	6	6
29.	Монтаж итогового проекта	8	8
30.	Защита проекта	4	4
31.	Итого (4 семестр)	36	36

**Рекомендуемая тематика учебной практики:**

Создание электронного пособия о деятельности одного из предприятий ГК Росатом, на выбор студента.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимися отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными ТИ НИЯУ МИФИ.

По итогам защиты отчета – дифференцированный зачет.

## **8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности целесообразно вовлечение и участие практикантов в работе различных рабочих совещаний, «группах мозгового штурма» сложных проблем, включение в работу схем матричного решения по выработке нестандартных решений, поручение подготовки докладов по теме исследования.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Для проведения практики вузом разрабатываются методические рекомендации по проведению работ, формы для заполнения отчетной документации по практике (отчет по практике, план выполнения задания).

## **10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)**

Система контроля по учебной практике – балльно-рейтинговая.

<b>Этап</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Максимальный балл</b>
<b>1 раздел</b>	Составление электронного пособия о деятельности одного из предприятий ГК «Росатом»	ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОСК-1, ОПК-1	45



Этап	Краткое содержание	Формируемые компетенции	Максимальный балл
2 раздел	Проведение анализа деятельности системы управления предприятия, выбранного в качестве объекта исследования	ОК-3, ОК-5, ОК-7, ПК-12	45
Защита проекта		ОСК-1	10
<b>ИТОГО (1 курс)</b>			100
3 раздел	Выполнение индивидуального задания по выбору студента из тем предложенных преподавателем	ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОПК-1	45
4 раздел	Составление электронного учебно-методического пособия	ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОСК-1, ПК-12, ПК-13	45
Защита проекта		ОСК-1	10
<b>ИТОГО (2 курс)</b>			100

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация в конце каждого семестра осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Введение механизма рейтинговой оценки знаний студентов в процентах не отменяет существующие оценки, выставляемые по 4-х балльной шкале. Итоговая оценка по учебной практике выставляется с учетом работы в семестре и результатов зачета (баллы суммируются) в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по 4-х балльной шкале	Зачет	Оценка ECTS
90-100	5 (отлично)	Зачтено	A
85-89	4 (хорошо)		B
75-84			C
70-74			D
65-69	3 (удовлетворительно)		E
60-64		F	
ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	F

Зачет по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению, учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и заносится в приложение к диплому.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература:**

1. Бурняшов Б.А. Информационные технологии в менеджменте. Облачные вычисления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бурняшов Б.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12823>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Головицына М.В. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс]/ Головицына М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2012.— 403 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16703>.— ЭБС «IPRbooks»

**Дополнительная литература:**

3. Никифоров С.Н. Информатика для I курса. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никифоров С.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19001>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Пономарева Л.А. Лабораторные работы по курсу «Информатика и программирование» для подготовки специалистов в области управления. Часть 1

**Интернет-ресурсы и программное обеспечение:**

1. Пакет программ MS office.
2. Графический редактор Gimp

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

---

Автор: старший преподаватель Лапшина Н.А

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А. Образец титульного листа  
отчета о учебной практике

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
Технологический институт –  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

# ОТЧЕТ об учебной практике

направление 38.03.01 «Экономика»

Руководитель

Старший  
преподаватель

*(должность)*

*(подпись)*

Н.А. Лапшина

*(И.О. Фамилия)*

Студент  
ЭПО-13 Д

*(группа)*

*(подпись)*

*(И.О. Фамилия)*

Отчет защищен с оценкой «\_\_\_\_\_» «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**Приложение Б. Индивидуальное задание студента на учебную практику**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Направление 38.03.01 «Экономика»

**Индивидуальное задание на учебную практику студенту**

---

(Ф.И.О. студента полностью)

**Индивидуальное задание по профилю обучения бакалавра**  
Создание электронного информационного пособия о деятельности  
предприятия

---

«наименование предприятия»

Индивидуальное задание по научно-исследовательской работе бакалавра (*если такое есть*)

---

---

---

---

---

№ п/п	Вопросы, подлежащие разработке	Календарный срок выполнения
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

*Отчет по практике прилагается на электронном носителе*

Задание выдано

\_\_\_\_\_  
(Подпись руководителя, дата)

С заданием ознакомлен (а)

\_\_\_\_\_  
(Подпись студента, дата)

Зачет по практике принят с оценкой \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от ТИ НИЯУ «МИФИ»  
Члены комиссии

Лапшина Н.А./ \_\_\_\_\_

Рябцун О.А. / \_\_\_\_\_

Иванова Е.М./ \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.