

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТИ НИЯУ МИФИ)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР и РР
_____ Заляжных Л.В.
«___» _____ 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки _____ 38.03.01 Экономика _____

Программа подготовки _____ «Экономика машиностроительного предприятия» _____

Квалификация (степень) выпускника _____ бакалавр _____

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения _____ очная _____

(очная, очно-заочная и др.)

г. Лесной 2019 г.

Программа учебной практики по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» рассмотрена на заседании кафедры «Экономики и управления»

протокол от «_____» _____ 20__ г., №_____.

И.о. зав.кафедрой, д.э.н.

/ В.В.Рябцун /

Программа производственной практики одобрена учебно-методической комиссией ТИ НИЯУ МИФИ. Протокол от «_____» _____ 20__ г., №_____.

Председатель учебно-методической

комиссии ТИ НИЯУ МИФИ, к.ф-м.н.

/ А.А. Каратун /

1. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с ОС ВО НИЯУ МИФИ по направлению подготовки «Экономика» практики относятся к основной части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает. Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Основная цель изучения дисциплины заключается в освоении студентами совокупности средств, способов и методов деятельности, направленной на использование информационных технологий в экономике, применение современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности. Программа практики разработана с учетом требований проекта профессионального стандарта «Инженер-экономист» и является основой для проектирования содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Экономика машиностроительного предприятия».

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Получение студентами первичных профессиональных знаний; закрепление, развитие и совершенствование первичных теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения на 1 курсе.
2. Изучение студентом экономической деятельности и системы управления предприятия, выбранного студентом в качестве объекта исследования.
3. Выявление у студентов способностей к научно-исследовательской деятельности при проведении ими анализа информации по деятельности организации, выбранной студентом в качестве объекта исследования.
4. Приобретение первичных навыков анализа и прогноза социально-экономических процессов, формулирование и обоснование проблем деятельности организации и путей их решения.
5. Приобретение навыков использования современных информационных технологий для реализации процессов поиска, хранения, анализа и публикации экономической информации.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная практика общей трудоемкостью 6 зачетных единиц и формой итоговой отчетности в виде двух дифференцированных зачетов: в 2 семестре (1 курс) и 4 семестре (2 курс обучения) относится к основной части программы бакалавриата по направлению «Экономика» (профиль «Экономика машиностроительного предприятия»).

Базой для прохождения учебной практики студентами является лабораторная база ТИ НИЯУ МИФИ.

Учебная практика по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика машиностроительного предприятия» опирается на теоретические знания, полученные студентами в процессе изучения: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Маркетинг», «Экономика предприятия», «Документирование управленческой деятельности» и др.

Основные навыки, полученные студентами за время прохождения учебной практики, могут быть использованы в дальнейшем на курсовом проектировании и при написании выпускной квалификационной работы.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проходит в форме ознакомительной лекции, самостоятельной работы по поиску необходимой информации, выполнении лабораторных работ, написании отчета и его защиты.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика студентов ТИ НИЯУ МИФИ проводится в компьютерных лабораториях ТИ НИЯУ МИФИ.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом, а также годовым календарным графиком учебного процесса.

6. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ОПК-2	способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-5	способен использовать современные информационные

	технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ПК-12	способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы

В результате прохождения учебной практики студент должен

Знать:

- знать основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности;
- основные методы хранения, обработки и передачи информации с применением аппаратного и программного обеспечения;
- функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные технологии создания сетевых ресурсов;
- основные понятия и сервисы интернета, основные поисковые системы и технологии их работы;

Уметь:

- находить и использовать источники необходимой информации;
- обрабатывать и анализировать полученные данные с помощью современных информационных технологий, формулировать выводы по полученным результатам;
- осуществлять публичную презентацию проектов, используя для этого современные информационные технологии

Владеть:

- приемами систематизации экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- методикой расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия
- различными методами средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- владеть приемами автоматизации решения профессиональных задач;
-

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики 4 зачетные единицы.

1 курс – 2 зачетные единицы (1 семестр- 1 зачетная единица, 2 семестр-1 зачетная единица)

2 курс -2 зачетные единицы (3 семестр-1 зачетные единица, 4 семестр- 1 зачетная единица)

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	
		Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1 семестр			
1.	Выдача индивидуального задания	1	1
2.	Поиск и анализ информации о деятельности предприятия. Его место в структуре ГК «Росатом». Оформление доклада в текстовом редакторе. Создание базовой презентации.	2	2
3.	Поиск информации о основных экономических показателях деятельности предприятия. Проведение анализа динамики основных показателей деятельности предприятия за 2011-2012гг. и построение диаграмм.	3	3
4.	Дополнение базовой презентации слайдами с экономическим блоком, выявленными проблемами предприятия и сформулированными направлениями для их решений.	2	2
5.	Создание рекламного баннера о деятельности предприятия.	2	2
6.	Создание видеоролика о деятельности предприятия.	2	2
7.	Сбор и оформление информации о деятельности предприятия (документы, фото, ссылки на web-ресурсы)	2	2
8.	Монтаж итогового (предварительного) проекта	2	2
9.	Предварительная защита	2	2
10.	Итого (1 семестр)	18	18
2 семестр			
11.	Разработка профориентационного теста	6	-
12.	Составление резюме	6	-
13.	Проведение анализа системы управления персоналом на предприятии	6	-

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	
14.	Оформление итоговой презентации по п.12	6	-
15.	Монтаж итогового проекта	8	-
16.	Защита проекта	4	-
17.	Итого (2 семестр)	0	-
3 семестр			
18.	Выдача индивидуального задания (дисциплины :маркетинг, макроэкономика). Составление плана реферата. Согласование плана с преподавателем.	6	-
19.	Поиск и анализ информации по теме задания. Возможности электронной библиотечной системы irgbooks	6	-
20.	Оформление реферата в текстовом редакторе Word, в соответствии с установленными требованиями	6	-
21.	Создание презентационного сопровождения по разделам реферата	8	-
22.	Флеш и видео-сервисы	6	-
23.	Предварительная защита проекта	4	-
24.	Итого (3 семестр):	0	-
4 семестр			
25.	Составление тестовых заданий по теме.	4	4
26.	Создание теста в электронной форме. Составление системы оценивания.	3	3
27.	Использование презентационных сервисов сети Интернет	2	2
28.	Составление творческих заданий по теме	3	3
29.	Монтаж итогового проекта	4	4
30.	Защита проекта	2	2
31.	Итого (4 семестр)	0	18

Рекомендуемая тематика учебной практики:

Создание электронного пособия о деятельности одного из предприятий ГК Росатом, на выбор студента.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимися отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными ТИ НИЯУ МИФИ.

По итогам защиты отчета – дифференцированный зачет.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности целесообразно вовлечение и участие практикантов в работе различных рабочих совещаний, «группах мозгового штурма» сложных проблем, включение в работу схем матричного решения по выработке нестандартных решений, поручение подготовки докладов по теме исследования.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Для проведения практики вузом разрабатываются методические рекомендации по проведению работ, формы для заполнения отчетной документации по практике (отчет по практике, план выполнения задания).

10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)

Система контроля по учебной практике – балльно-рейтинговая.

Этап	Краткое содержание	Формируемые компетенции	Максимальный балл
1 раздел	Составление электронного пособия о деятельности одного из предприятий ГК «Росатом»	ОПК-2 ОПК-5	45
2 раздел	Проведение анализа деятельности системы управления предприятия, выбранного в качестве объекта исследования	ОПК-2 ОПК-5	45
Защита проекта			10
ИТОГО (1 курс)			100
3 раздел	Выполнение индивидуального задания по выбору студента из тем предложенных преподавателем	ОПК-2 ОПК-5	45
4 раздел	Составление электронного учебно-методического пособия	ПК-12	45

Этап	Краткое содержание	Формируемые компетенции	Максимальный балл
Защита проекта			10
ИТОГО (2 курс)			100

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация в конце каждого семестра осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Введение механизма рейтинговой оценки знаний студентов в процентах не отменяет существующие оценки, выставляемые по 4-х балльной шкале. Итоговая оценка по учебной практике выставляется с учетом работы в семестре и результатов зачета (баллы суммируются) в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по 4-х балльной шкале	Зачет	Оценка ECTS
90-100	5 (отлично)	Зачтено	A
85-89	4 (хорошо)		B
75-84			C
70-74			D
65-69	3 (удовлетворительно)		E
60-64		F	
ниже 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	F

Зачет по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению, учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и заносится в приложение к диплому.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Бурняшов Б.А. Информационные технологии в менеджменте. Облачные вычисления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бурняшов Б.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12823>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Головицына М.В. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс]/ Головицына М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2018.— 403 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16703>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

3. Никифоров С.Н. Информатика для I курса. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никифоров С.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19001>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Пономарева Л.А. Лабораторные работы по курсу «Информатика и программирование» для подготовки специалистов в области управления. Часть 1

Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. Пакет программ MS office.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Автор: старший преподаватель Лапшина Н.А

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А. Образец титульного листа
отчета о учебной практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТИ НИЯУ МИФИ)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

ОТЧЕТ об учебной практике

направление 38.03.01 «Экономика»

Руководитель

Старший
преподаватель

(должность)

(подпись)

Н.А. Лапшина

(И.О. Фамилия)

Студент
ЭПО-17Д

(группа)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Отчет защищен с оценкой «_____» , ECTS _____, «___» _____ 2019 г.

Приложение Б. Индивидуальное задание студента на учебную практику

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТИ НИЯУ МИФИ)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Направление 38.03.01 «Экономика»

Индивидуальное задание на учебную практику студенту

(Ф.И.О. студента полностью)

Индивидуальное задание по профилю обучения бакалавра
Создание электронного информационного пособия о деятельности
предприятия

«наименование предприятия»

Индивидуальное задание по научно-исследовательской работе бакалавра (*если такое есть*)

№ п/п	Вопросы, подлежащие разработке	Календарный срок выполнения
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

Отчет по практике прилагается на электронном носителе

Задание выдано

(Подпись руководителя, дата)

С заданием ознакомлен (а)

(Подпись студента, дата)

Зачет по практике принят с оценкой _____

Руководитель практики
от ТИ НИЯУ «МИФИ»
Члены комиссии

Лапшина Н.А./ _____

Рябцун О.А. / _____

Иванова Е.М./ _____

« _____ » _____ 2019 г.