

ИНФОРМАЦИЯ О МЕСТАХ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА – ФИЛИАЛА НИЯУ МИФИ

Стратегически ТИ НИЯУ МИФИ позиционируется как ведущий образовательный центр Северного управленческого округа Свердловской области, обеспечивающий формирование кадрового центра градообразующего предприятия ГК «Росатом» – ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

При этом к основным направлениям взаимодействия ТИ НИЯУ МИФИ и градообразующего предприятия ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» следует отнести:

- взаимодействие ТИ НИЯУ МИФИ в части образовательного процесса и научных исследований с градообразующим предприятием ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» и удовлетворение его потребностей через совместное формирование образовательных программ и компетенций выпускников;
- осуществление непрерывной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, обеспечивающей их конкурентоспособность и востребованность на ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»;
- совершенствование структуры подготовки специалистов с максимальным уровнем удовлетворения потребностей градообразующего предприятия наряду с оптимизацией образовательных программ на основе компетентного подхода и требований самостоятельно утвержденных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ.

Основными формами сотрудничества ТИ НИЯУ МИФИ и предприятий-работодателей являются:

- соглашение о взаимодействии ТИ НИЯУ МИФИ, ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» и ГО «Город Лесной»;
- договоры о прохождении практик и стажировок;
- участие в мероприятиях (ярмарках вакансий, семинарах, круглых столах);
- участие в промежуточной и итоговой аттестации выпускников вуза;
- участие в подготовке выпускных квалификационных работ выпускников;
- участие в научно-исследовательской деятельности вуза.

Основным работодателем для выпускников ТИ НИЯУ МИФИ является градообразующее предприятие ГО «Город Лесной» ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» (ГК «Росатом»).

По статистике трудоустройство выпускников очной формы на предприятия ГК «Росатом» региона составляет около 75%. В соответствии с заявкой ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» ежегодная потребность в молодых специалистах составляет в среднем 40-50 человек.

ТИ НИЯУ МИФИ рассматривает процесс трудоустройства выпускников как многоступенчатый, включающий поиск и активизацию контактов с профильными

предприятиями, удовлетворение заявок предприятий, обратившихся в вуз за помощью в подборе специалистов, помощь студентам в прохождении производственной и преддипломной практики, а также поддерживает контакты с бывшими выпускниками с целью дальнейшего сотрудничества. Постоянная связь с работодателями в значительной мере упрощает решение задачи трудоустройства выпускников. Следует отметить, что большинство студентов во время практик определяются с выбором места будущей работы.

В ТИ НИЯУ МИФИ постоянно ведется работа по заключению долгосрочных соглашений с предприятиями по приему студентов вуза на производственную практику.

За все время деятельности ТИ НИЯУ МИФИ не поступило ни одной официальной рекламации от работодателей на качество подготовки его выпускников. Пожелания и рекомендации работодателей к отдельным аспектам подготовки выпускников ТИ НИЯУ МИФИ высказываются во время рабочих встреч, «круглых столов» с участием руководителей предприятий и организаций, на проводимых научно-практических конференциях. Эти рекомендации обобщаются, анализируются и учитываются при организации и методическом обеспечении учебного процесса.

Места трудоустройства выпускников ТИ НИЯУ МИФИ в разрезе направлений подготовки в 2018 г.

09.03.01 – Информатика и вычислительная техника:

- ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»;
- Управление Пенсионного фонда РФ (г.Екатеринбург);

15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств:

- ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

27.03.04 – Управление в технических системах:

- ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

38.03.01 – Экономика:

- ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»;
- ФГУП "Почта России";
- ТИ НИЯУ МИФИ.

Три выпускника ТИ НИЯУ МИФИ продолжили обучение в магистратуре.

С целью определения степени удовлетворенности руководителей подразделений ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» качеством подготовки выпускников, модернизации основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в ТИ НИЯУ МИФИ, было проведено анкетирование представителей работодателя.

Руководителям подразделений ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», сотрудничающих с ТИ НИЯУ МИФИ в вопросах трудоустройства выпускников, была разослана анкета. Анкета заполнялась не на каждого выпускника отдельно, а оценивался их уровень подготовки в целом. В случае если в подразделении работают выпускники разных специальностей (направлений подготовки), представители работодателя заполняли несколько анкет.

Результаты анкетирования представлены на рисунках.

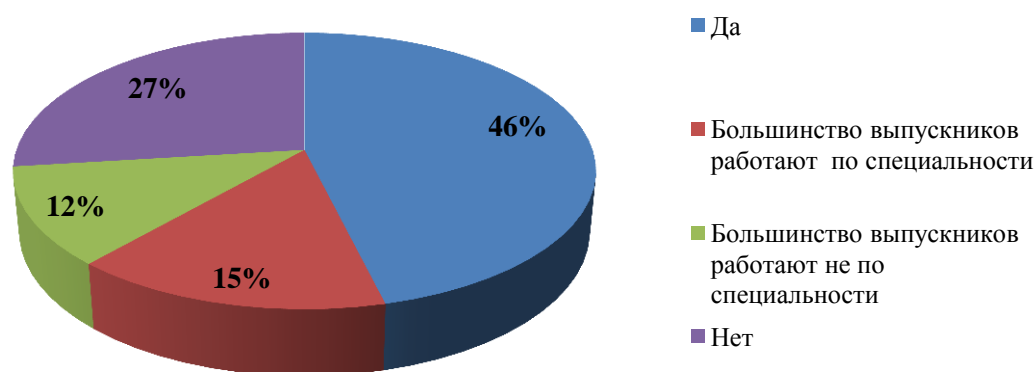


Рисунок 1. Результаты ответа на вопрос «Выпускники работают по специальности, полученной в вузе?»

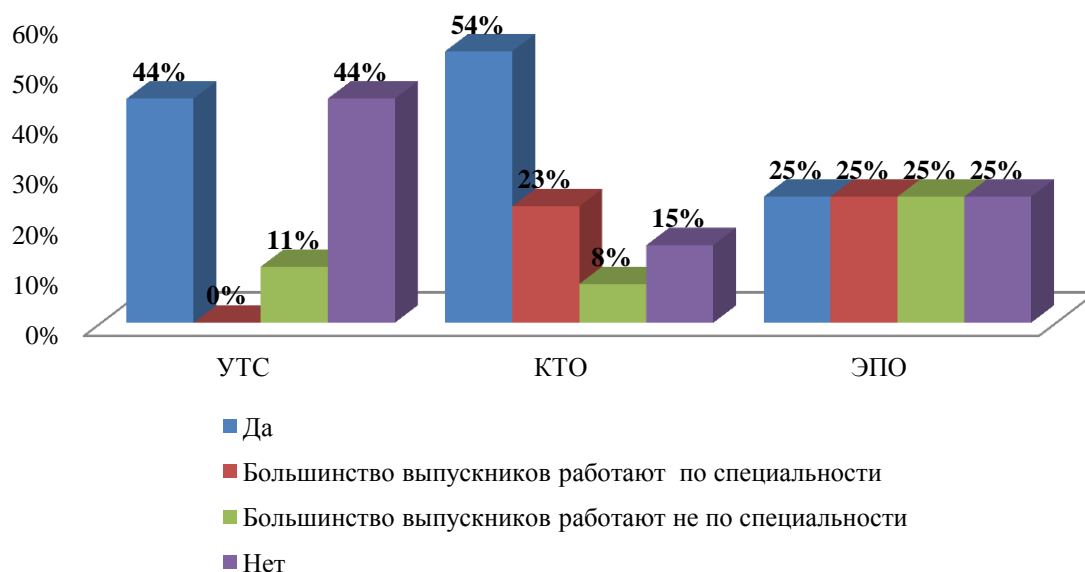


Рисунок 2. Результаты ответа на вопрос «Выпускники работают по специальности, полученной в вузе?» в разрезе направлений подготовки

Половина опрошенных (46%) ответили «Да» на вопрос работают ли выпускники по специальности, еще 15% отмечают, что большинство выпускников работают по специальности.

Наибольший удельный вес утвердительного ответа на этот вопрос пришелся на выпускников направления подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»: 54% и 23% соответственно. Следует отметить, что 44%, оценивающих качество подготовки выпускников направления подготовки «Управление в технических системах», считают, что выпускники работают не по специальности. Наибольшая рассогласованность при ответе на этот вопрос может быть отмечена по направлению подготовки «Экономика».

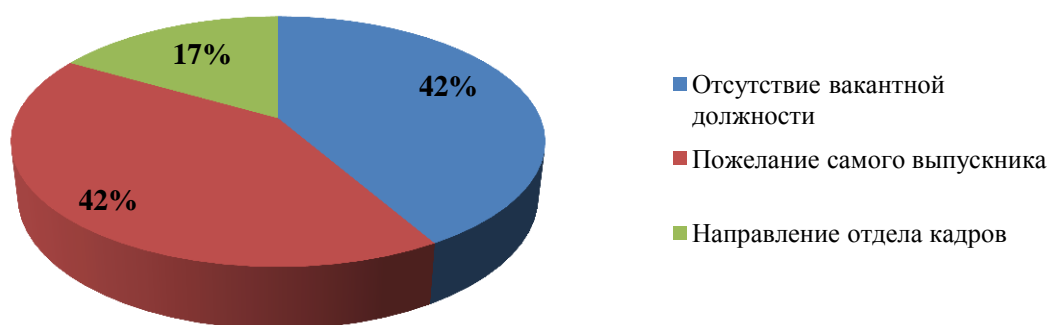


Рисунок 3. Результаты ответа на вопрос «укажите причину, по которой выпускники работают не по специальности»

Отсутствие вакантной должности – это причина трудоустройства выпускников не по специальности, по мнению 42% опрошенных. Еще 42% отмечают, что было учтено пожелание самих выпускников.

Оценивающие качество подготовки выпускников направления «Управление в технических системах», считают, что в 75% причиной трудоустройства не по специальности являются пожелания самих выпускников. Трудоустройство не по специальности выпускников направления «Экономики» происходит в силу отсутствия вакантных должностей.

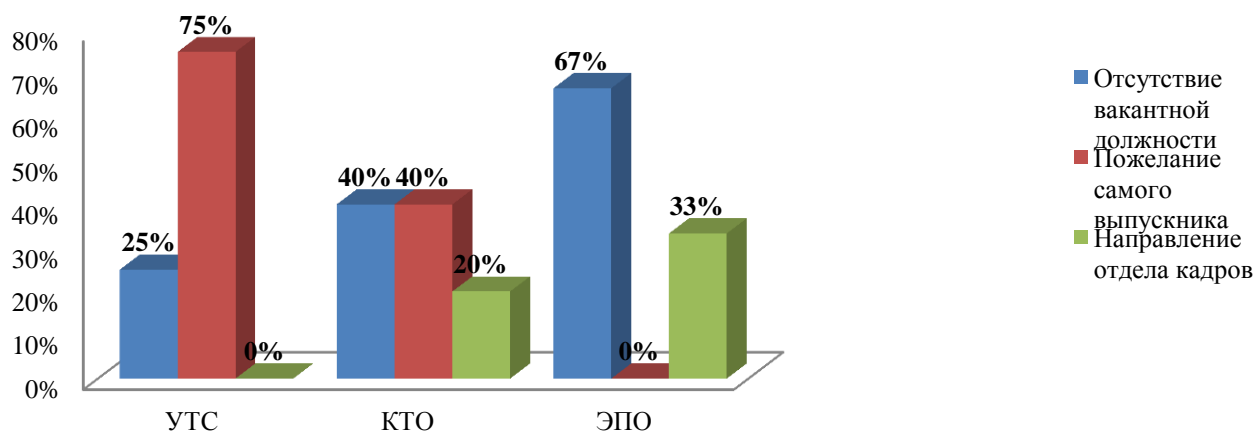


Рисунок 4. Результаты ответа на вопрос «укажите причину, по которой выпускники работают не по специальности» в разрезе направлений подготовки



Рисунок 5. Результаты ответа на вопрос «укажите, какие из перечисленных факторов оказывают, по вашему мнению, наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста»

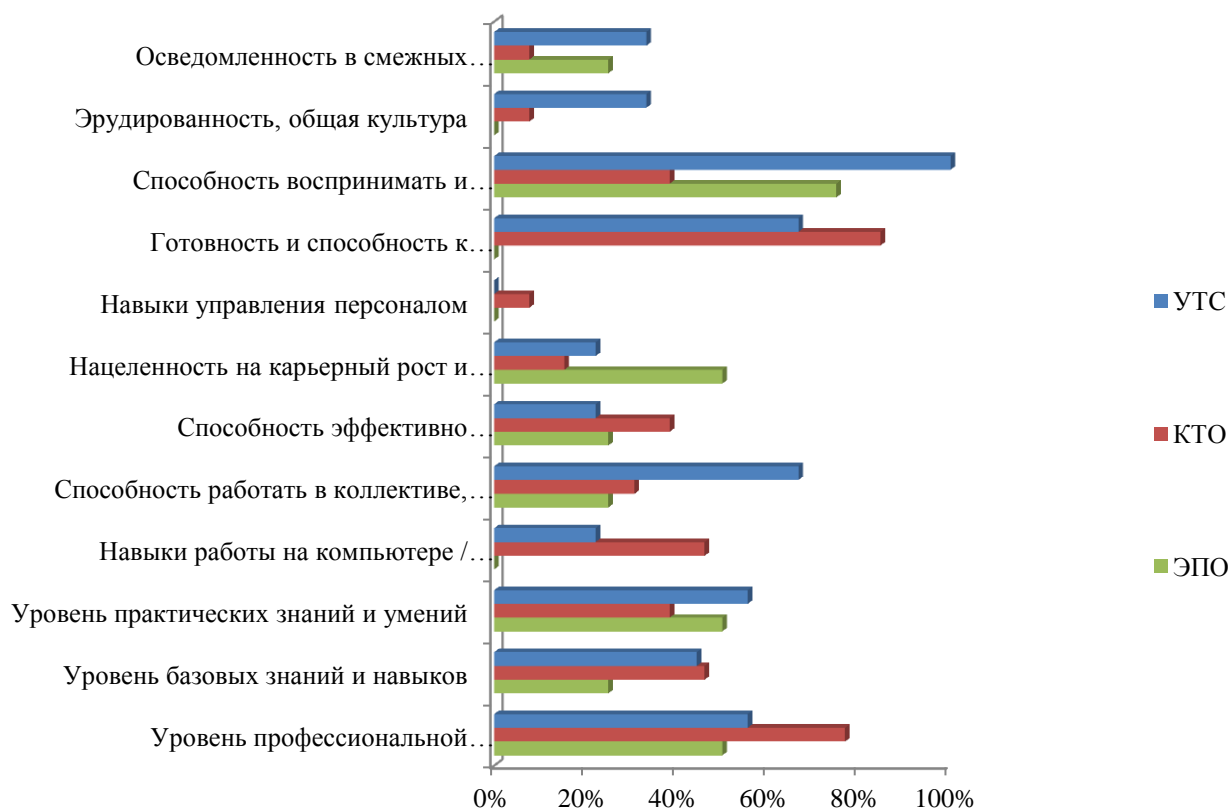


Рисунок 6. Результаты ответа на вопрос «укажите, какие из перечисленных факторов оказывают, по вашему мнению, наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста» в разрезе направлений подготовки

«Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи», «Готовность и способность к дальнейшему обучению», «Уровень профессиональной общетеоретической подготовки», по мнению 65% опрошенных,

оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста.

100% оценивающих качество подготовки выпускников направления «Управление в технических системах», отметили фактор «Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи» как основной. Для работодателей направления подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» наиболее значимыми факторами являются «Готовность и способность к дальнейшему обучению» - 85%, «Уровень профессиональной общетеоретической подготовки» - 77%.

Наименее значимыми факторами являются «Навыки управления персоналом» и «Эрудированность, общая культура». Следует отметить, что среди наименее значимых факторов оказался и такой как «Навыки работы на компьютере / знание необходимых в работе программ»: он значим для 22%, оценивающих выпускников направления «Управление в технических системах», 0% - для оценивающих выпускников направления «Экономика». Однако для работодателей выпускников направления «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» этот фактор является значимым: 46%.

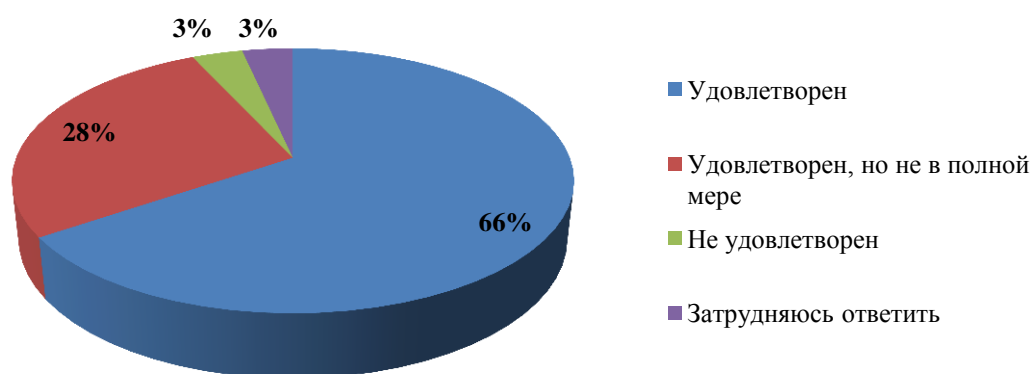


Рисунок 7. Результаты ответа на вопрос «Вы удовлетворены уровнем профессиональной подготовки работающих у Вас выпускников ТИ НИЯУ МИФИ?»

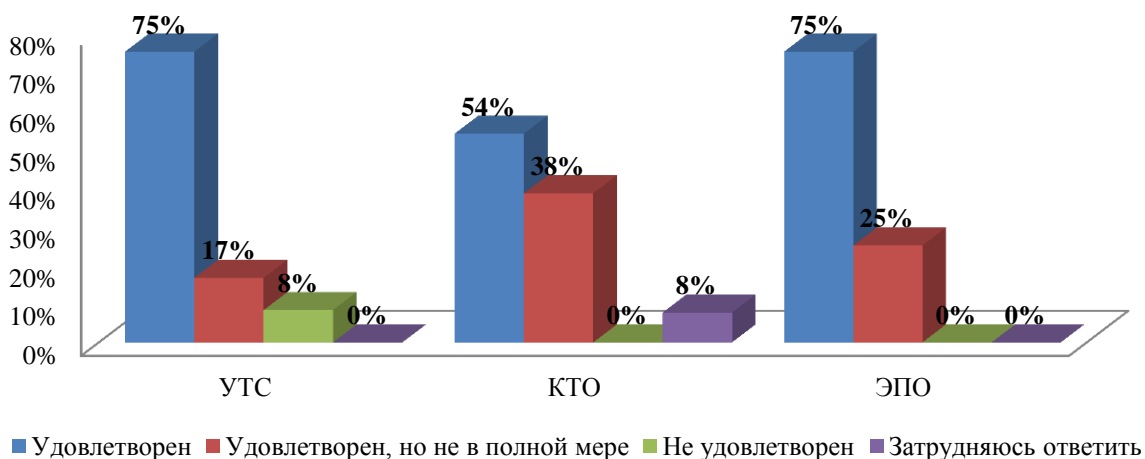


Рисунок 8. Результаты ответа на вопрос «Вы удовлетворены уровнем профессиональной подготовки работающих у Вас выпускников ТИ НИЯУ МИФИ?» в разрезе направлений подготовки

Подавляющее большинство опрошенных удовлетворены качеством подготовки выпускников ТИ НИЯУ МИФИ: 66% ответили на вопрос «Удовлетворен» и 28% «Удовлетворен, но не в полной мере».

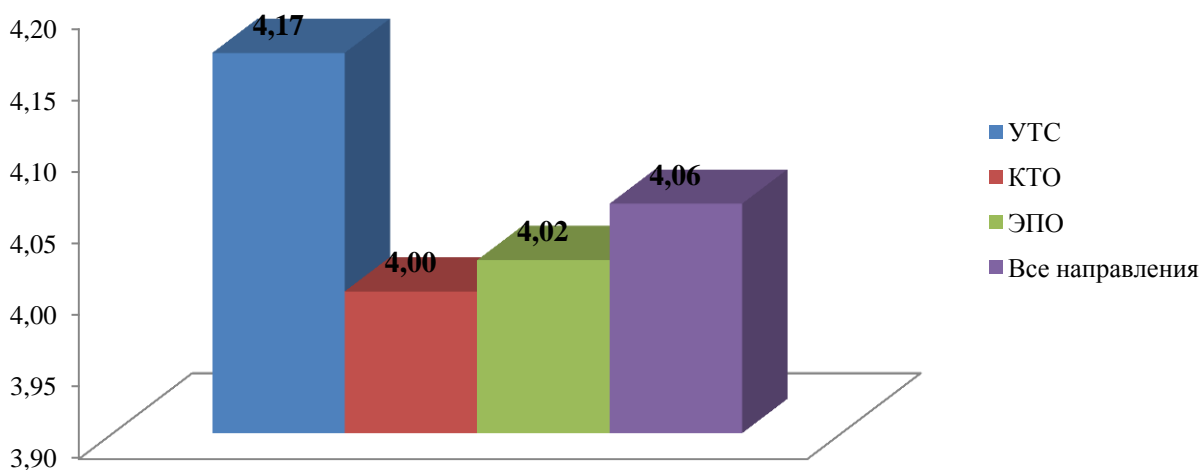


Рисунок 9. Оценка уровня профессиональной подготовки выпускников

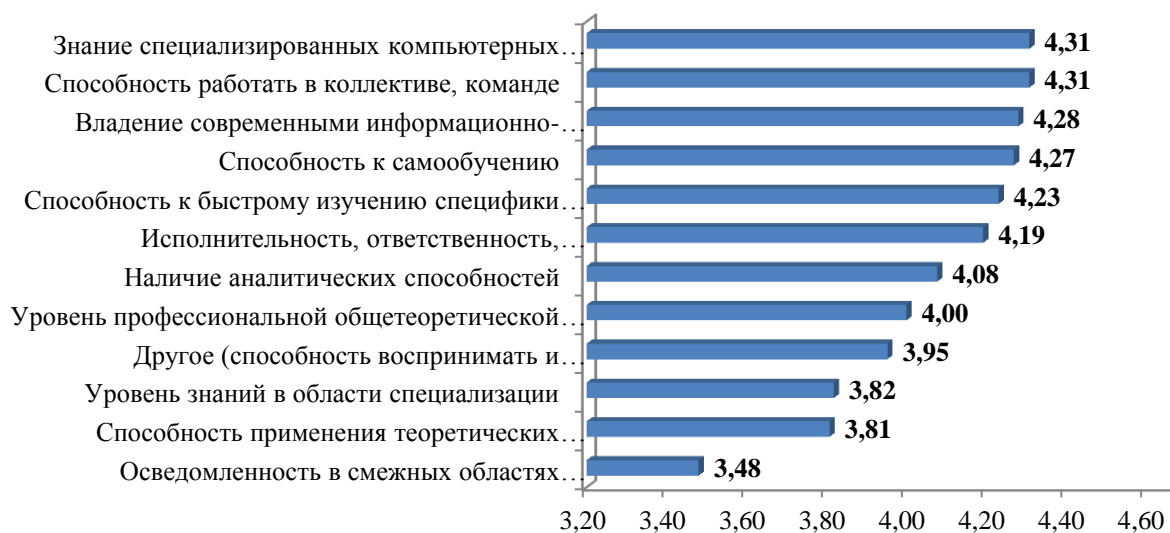


Рисунок 10. Результаты ответа на вопрос «Дайте примерную оценку уровню профессиональной подготовки, работающих у Вас выпускников»

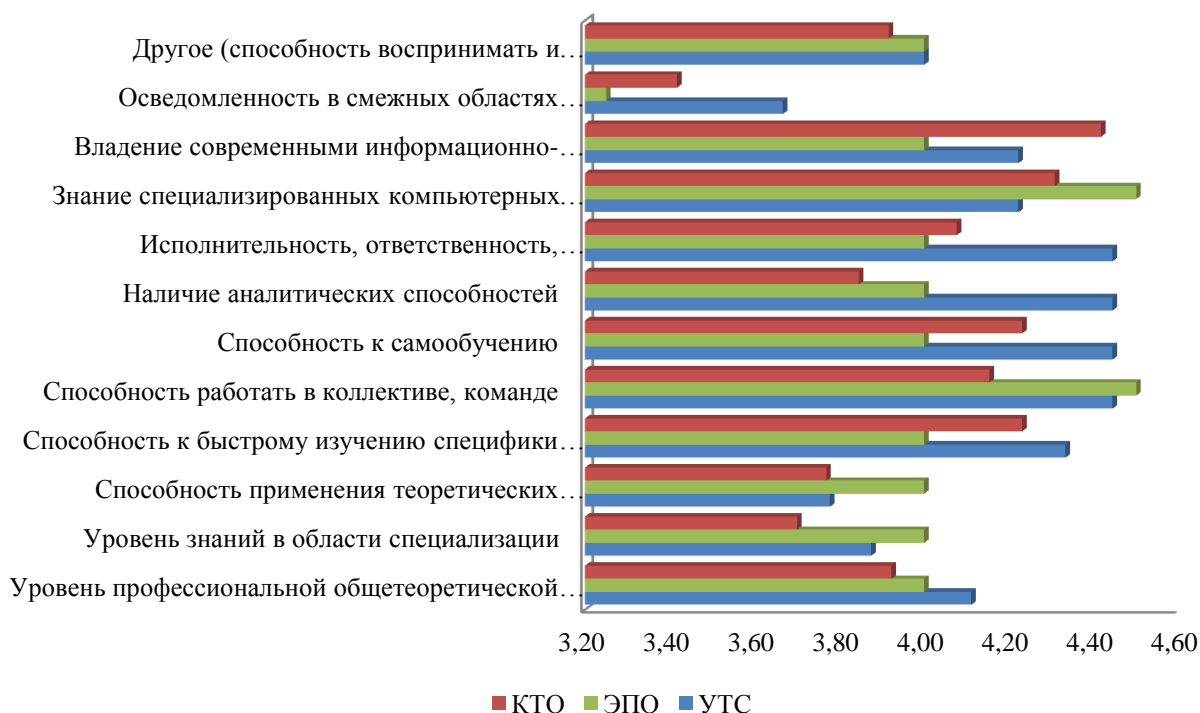


Рисунок 11. Результаты ответа на вопрос «Дайте примерную оценку уровню профессиональной подготовки, работающих у Вас выпускников» в разрезе направлений подготовки

Наиболее высокую оценку уровню подготовки выпускников дали работодатели выпускников направления «Управление в технических системах».

Среди параметров, которые были оценены на высокий балл «Знание специализированных компьютерных программ», «Способность работать в коллективе, команде». Наиболее низкая оценка по параметру «Осведомленность в смежных областях полученной специальности».



Рисунок 12. Результаты ответа на вопрос «Укажите достоинства подготовки выпускников ТИ НИЯУ МИФИ»

Работодатели отмечают высокий уровень теоретических знаний, желание выпускников работать, стремление выпускников к саморазвитию и

самообразованию: 54% опрошенных выделили их среди достоинств подготовки выпускников.

По мнению анкетированных, «высокий уровень практической подготовки» не является основным достоинством выпускника, это подтверждается оценкой параметра «способность применения теоретических знаний, полученных в ходе обучения / на практике» в предыдущем вопросе – средний балл составил 3,81. Следует ожидать, что трудоустройство выпускников, получивших образование по дуальной системе, вовлечение практикантов в производственные процессы приведет к существенному увеличению значения данного параметра.

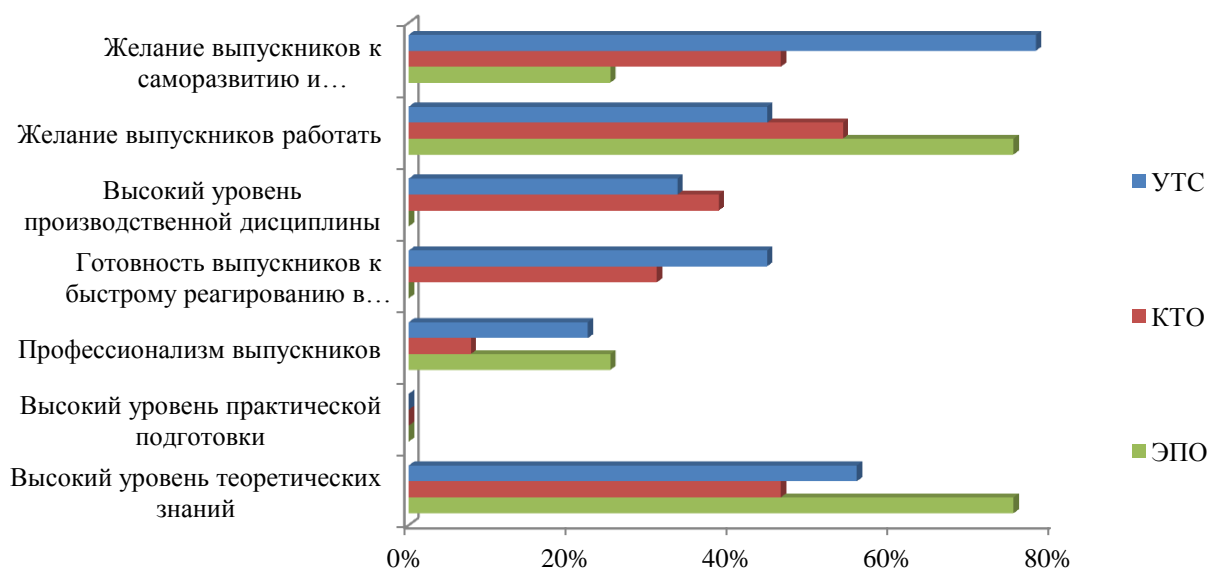


Рисунок 13. Результаты ответа на вопрос «Укажите достоинства подготовки выпускников ТИ НИЯУ МИФИ» в разрезе направлений подготовки



Рисунок 14. Результаты ответа на вопрос «укажите основные недостатки в подготовке выпускников ТИ НИЯУ МИФИ»

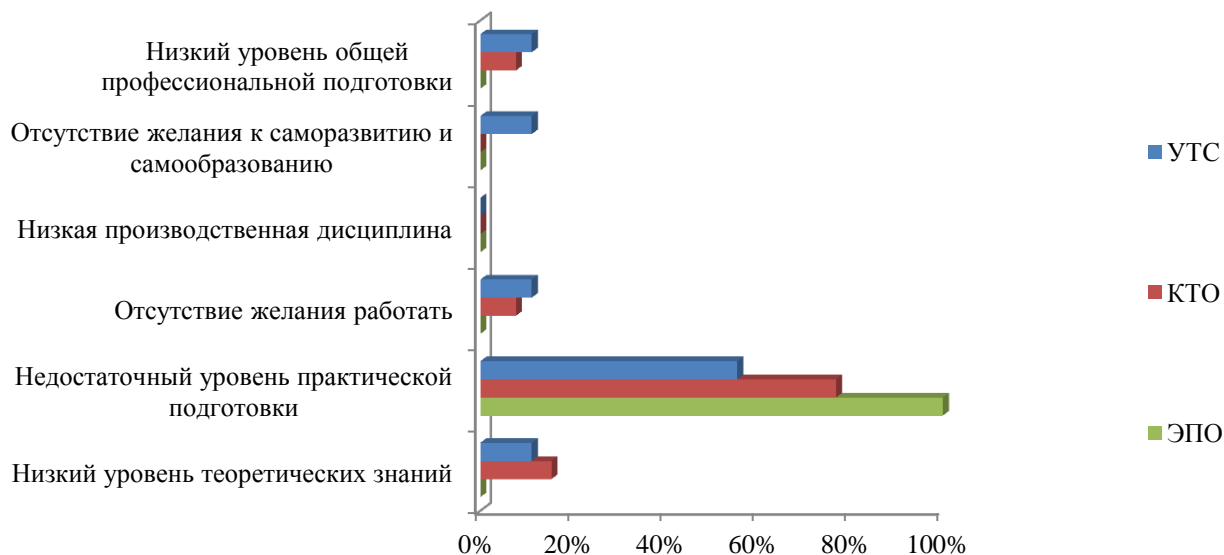


Рисунок 15. Результаты ответа на вопрос «Укажите основные недостатки в подготовке выпускников ТИ НИЯУ МИФИ» в разрезе направлений подготовки

Наиболее эффективные процессы повышения качества специалистов, по мнению анкетированных, - это «Включение практикантов в производственные процессы» - 77%, «Приведение образовательных программ в соответствии с новыми технологиями» - 50%.



Рисунок 16. Результаты ответа на вопрос «Какие мероприятия необходимы, на ваш взгляд, для повышения качества подготовки специалиста»



Рисунок 17. Результаты ответа на вопрос «Какие мероприятия необходимы, на ваш взгляд, для повышения качества подготовки специалиста» в разрезе направлений подготовки

78% оценивающих качество подготовки выпускников направления «Управление в технических системах» считают, что образовательную программу следует привести в соответствии с новыми технологиями. Такое высокое значение показателя может быть объяснено результатами ответа на первый вопрос: большинство анкетированных ответили, что выпускники направления работают не по специальности. Возможно, следует оценить «разброс» специальностей, по которым трудоустраиваются выпускники, и рассмотреть вопрос изменения профиля подготовки. В любом случае, такое высокое значение показателя говорит о необходимости аудита образовательной программы со стороны работодателя.

Следует отметить, что 44% анкетированных по этому направлению подготовки отметили, что «Улучшение материально-технической базы вуза» приведет к качеству подготовки выпускников. Такое значение показателя, существенно превышающее результаты анкетирования по другим направлениям, может свидетельствовать о недостаточной работе, связанной с осведомлением представителей работодателя о качественном изменении практически всей лабораторной базы выпускающей кафедры.

Более 30% анкетированных оценивающих выпускников инженерных направлений считают, что повышение профессионального уровня преподавательского состава является необходимым для повышения качества подготовки выпускников. При этом 22% («Управление в технических системах») и 31% («Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств») отмечают необходимость привлечения практикующих специалистов в образовательный процесс.

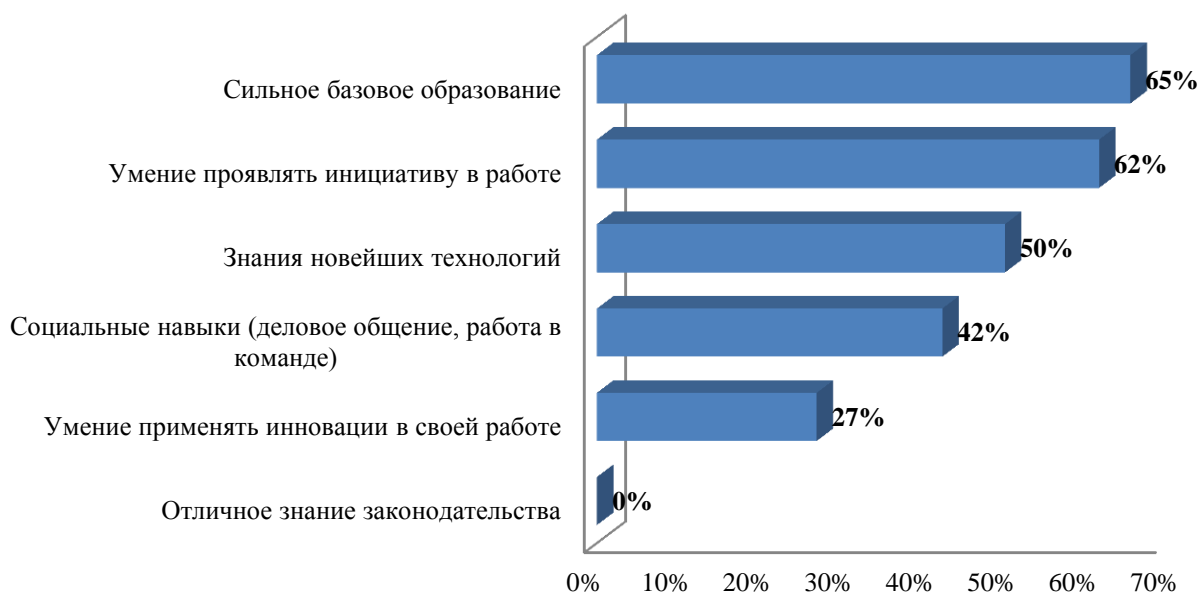


Рисунок 18. Результаты ответа на вопрос «Какие профессиональные навыки сотрудника вас интересуют больше всего»

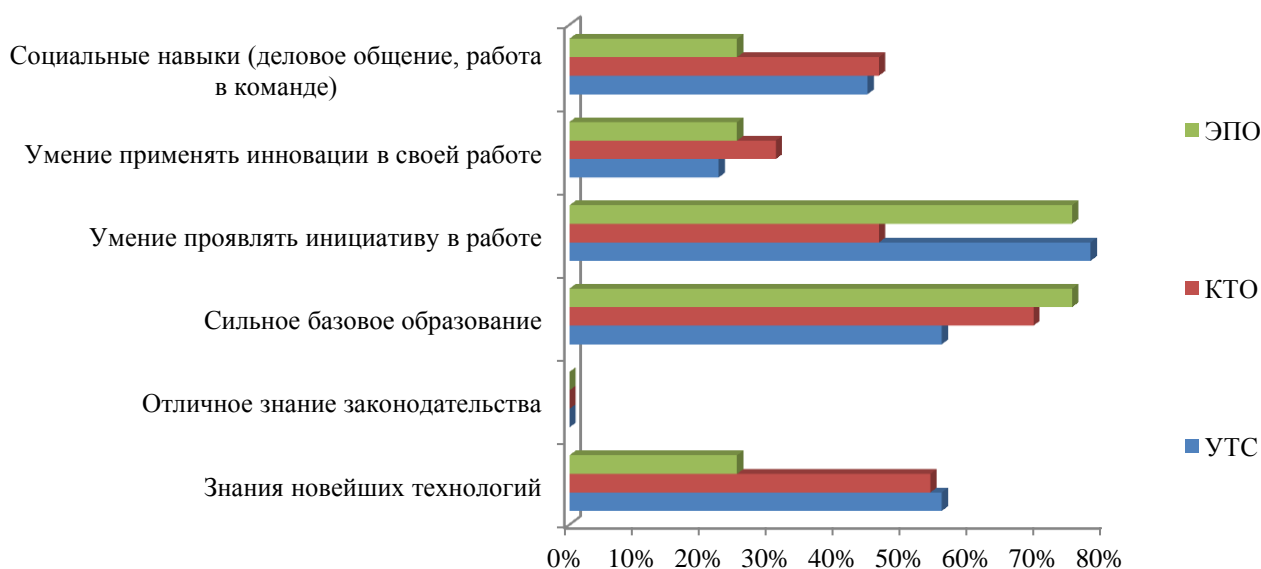


Рисунок 19. Результаты ответа на вопрос «Какие профессиональные навыки сотрудника вас интересуют больше всего» в разрезе направлений подготовки

В перечне профессиональных навыков выпускника лидируют: сильное базовое образование – 65%, умение проявлять инициативу в работе – 62%, знания новейших технологий – 50%.

Выводы по результатам анкетирования:

1. Анкетирование представителей ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» показало высокий уровень удовлетворенности качеством подготовки специалистов.

2. Большинство выпускников трудоустраиваются по специальности, либо зачастую сам выпускник принимает решение о трудоустройстве не по специальности.

3. Работодатели высоко оценивают уровень профессиональной подготовки, отмечая уровень профессиональной общетеоретической подготовки, знание специализированных компьютерных программ, способность работать в коллективе, команде. Наиболее низкая оценка дана осведомленности в смежных областях полученной специальности.

4. Результаты опроса подтверждают высокий уровень теоретической подготовки и низкий уровень практической. Вместе с тем, по мнению большинства работодателей, именно включение практикантов в производственные процессы существенно повлияет на качество подготовки выпускников. В связи с этим внедрение дуальной системы образования является единственно возможным вариантом подготовки выпускника, отвечающего предъявляемым требованиям.

5. Регулярная организация экскурсий студентов на предприятие, по мнению опрошенных, также необходима для повышения качества специалистов.

6. Анкетирование показало недостаточную осведомленность об изменениях в материально-технической базе, прежде всего, лабораторной.